



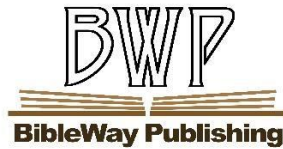
LIVING LIBERATED

**Are we bound forever to vices,
bad habits, addictions, and
other sins that shackle and put
us in bondage?**

**Today we can learn HOW to free
ourselves from that bondage by
the power of Jesus Christ!**

Steve Flatt

භානිකර ආකල්පවලින් නිදහස



ජනාධිපතිවරයාගේ ප්‍රේමාදර්ශන

බයිබලය සහ ප්‍රකාශන ආයතනය යනු ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ (IBKI) වෙබ් අඩවි සහ ඩිජිටල් පොත් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන ලාභ නොලබන බයිබල් සේවාවකි. IBKI හි අරමුණ වන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත ඉගෙන ගැනීමට සහ ඉගැන්වීමට උනන්දුවක් දක්වන ඕනෑම කෙනෙකුට බයිබල් පාඩම් ලබා දීමයි.

මෙම පාඩම්වල හෝ වෙනත් ඕනෑම මූලාශ්‍රයක් රසකිත් ලබාගත් පාඩම්වල නිරවද්‍ය සත්‍යතා තීරණය කිරීම සඳහා ඔබේ බයිබලය අධ්‍යයනය කරන ලෙස අපි නිර්දේශ කරමු. අදහස් බොහෝ විට ශ්‍රී ලාංකික, ඩිජිටල්, දෘශ්‍ය, මුද්‍රිත පාඩම්, බයිබල් විවරණ; සහ දේශකයන්ගේ, දේවසේවකයන්ගේ, දේවගැතිවරුන්ගේ, පූජකවරුන්ගේ සහ රබ්බවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් තුළ දක්නට ලැබේ.

ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ පාඩම් වල ඉදිරිපත් කර ඇති අදහස් කතුවරුන්ගේ හෝ සම්පාදකයින්ගේ අදහස් වේ. දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත සෙවීම, දැන ගැනීම සහ කිරීම ඔබේ වගකීමක් බැවින්, ඔබ සැමවිටම සියලුම බයිබල් ද්‍රව්‍ය යවල අදහස්, අදහස් සහ ඉගැන්වීම් සත්‍යාපනය කළ යුතුය.

ඕනෑම ඉගැන්වීමක සත්‍යතාව පරීක්ෂා කර බැලීමට, විවිධ බයිබල් පරිවර්තන කියවන්න, නුහුරු වචන හෝ වාක්‍යයන් බණ්ඩවල තේරුම ඉගෙන ගැනීමට බයිබල් ශබ්දකෝෂ සහ ශබ්දකෝෂ පරිශීලනය කරන්න.

වචන සහ වාක්‍යයන් බණ්ඩවල අර්ථය කාලයත් සමඟ වෙනස් වන බැවින් ශබ්දකෝෂ අර්ථ දැක්වීම් සමඟ ප්‍රවේශම් වන්න. ශබ්දකෝෂ මගින් වචන සහ වාක්‍යයන් බණ්ඩවල අර්ථය මුල් භාෂාවෙන් වර්තමාන භාෂාවට ලබා දෙන අතර එය බොහෝ විට අර්ථයෙන් වෙනස් වේ. එසේම, බහු ශ්‍රී ලාංකික වචන එක් ඉංග්‍රීසි වචනයකට පරිවර්තනය කළ හැකි අතර එමඟින් මුල් අර්ථය විකෘති කළ හැකිය.

උදාහරණයක් ලෙස, එපීස 4 හි පේ රිතියන් සහ අනාගතවක්තාවරුන් යන වචනයේ "සහ" යන වචනය ශ්‍රී ලාංකික වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. දේව රිතියන් අනාගතවක්තාවරුන්ගෙන් වෙන් කිරීම යන්නෙහි අර්ථය, කාර්යයන් දෙකකි. දේවගැතිවරුන් සහ ගුරුවරුන් යන වචනයේ "සහ" යන වචනය ශ්‍රී ලාංකික වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. කැපවීම තේරුම දේවගැතිවරුන් ගුරුවරුන් සමඟ සම්බන්ධ කිරීමයි, එක් කාර්යයකි.

දෙවියන් වහන්සේගේ ශුද්ධ වචනය වන බයිබලය අධ්‍යයනය කිරීමේදී ඔබට මඟ පෙන්වීමට ඔබට ඉඩ සලසන සේකි.

බයිබලය සහ ප්‍රකාශන ආයතනය ඔවුන්ගේ පාඩම් සම්පූර්ණයෙන්ම වාණිජ නොවන අරමුණු සඳහා බාගත කර ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කිරීමට අවසර දෙයි. බෙදා ගැනීමට නිදහස් වන්න, නමුත් පාඩම් වෙනස් නොකරන්න, විකිණීමට හෝ ඒවා සඳහා අය නොකරන්න.

රුන්ඩොල්ෆ් ඩන්

ජනාධිපති

IBKI.English@gmail.com

වෙබ් අඩවිය: thebiblewayonline.com

හානිකර ආකල්පවලින් නිදහස

ජීවිතේ ඔයා වැඩියෙන්ම අගය කරන කෙනාගේ මුණ හෝ නම හිතින් මවාගන්න? ඔයාට ඒ මුණ ලැබෙයිද? ඒ නම ලැබෙයිද? දැන්, ඒ කෙනාට මෙව්වර අගය කරන්න තියෙන එකම හේතුව මොකක්ද? ඒ ඔක්කොම අඩු කරන්න. පුළුවන් නම් එක වචනයකට අඩු කරන්න. ඔයා ආදරණීය, අවංක, විශ්වාසවන්ත, පරාර්ථකාමී, පක්ෂපාතී, සැලකිලිමත්, සතුටු, කල්පනාවන්ත හෝ නිහතමානී කියලා හිතුවද? මට තව දුරටත් කියන්න පුළුවන්. මේ හැම වචනයකම තියෙන රසවත්ම දේ තමයි ඒ හැම වචනයක්ම ආකල්ප විස්තර කරන එක. ඒක ආකර්ශනීය නැද්ද? ඒ ඔක්කොම ආකල්ප. ඔයා පෙනුම, හැකියාව හෝ බුද්ධිය තෝරා ගත්තද? ගොඩක් අය එහෙම කළා කියලා මට සැකයි. ඒකෙන් ඔයාට යමක් තේරෙන්නේ නැද්ද?

"යහපත් සමරිතානු" උපමාවෙන් මිනිස් ආකල්ප ගැන සේසුස් අපට කියයි. "එක්තරා මිනිසෙක් ජෙරුසලමේ සිට ජෙරිකෝවට යමින් සිටියදී කොල්ලකරුවන්ගේ අතට හසු විය. ඔව්හු ඔහුගේ ඇඳුමේ ගලවා, ඔහුට පහර දී, ඔහු අඩක් මිය ගොස් දමා ගියහ. පූජකයෙක් අහම්බෙන් එම මාර්ගයෙන් යන අතර, ඔහු එම මිනිසා දැක අනෙක් පැත්තෙන් ගියේය. එසේම, ලෙව්වරයෙක් ද එම ස්ථානයට පැමිණ ඔහුට දැක අනෙක් පැත්තෙන් ගියේය. නමුත් ඔහු ගමන් කරන අතරතුර සමරිතානුවරයෙක් ඒ මිනිසා සිට ස්ථානයට පැමිණියේය; ඔහු දුටු විට ඔහු කෙරෙහි අනුකම්පා කළේය. ඔහු ළඟට ගොස් ඔහුගේ තුවාලවලට තෙල් සහ වයින් වත් කර බැන්ඩේජ් කළේය. ඉන්පසු ඔහු ඒ මිනිසා තමාගේම බුරුවා පිට නංවා, තානායමකට ගෙන ගොස් ඔහුව රුකබලා ගත්තේය. පසුදා ඔහු රිදී කාසි දෙකක් ගෙන තානායමකරුවා දුන්නේය. 'ඔහුව බලාගන්න,' ඔහු පැවසුවේ, 'මම ආපසු එන විට, ඔබට ඇති ඕනෑම අමතර වියදමක් සඳහා මම ඔබට වන්දි ගෙවන්නෙමි.' "කොල්ලකරුවන්ගේ අතට හසු වූ මිනිසාට මේ තිදෙනාගෙන් අසල්වැසියා වූයේ කවුදැයි ඔබ සිතන්නේ?" (ලුක් 10:30-36)

මෙම උපමාවෙන් සේසුස් වහන්සේ අපට ඉතා මූලික ආකල්ප තුනක් පෙන්වා දෙයි:

1. ඔයාගේ දේ මගේ, මම ඒක ගන්නමි.

උපමාවේ ඒ ආකල්පය තිබුණු කෙනෙක් කවුද කියලා ඔයාට හිතාගන්න පුළුවන්ද? හොරාද නැත්නම් හොරුද, ඒ මිනිසාට හොයාගෙන, එයාට ගැහුවා, එයා ළඟ තිබුණු දේ අරගෙන, එයාට මැරිලා දාලා ගිය අය. අපි එයා ගැන දන්නවා මේක. ඔහුගේ ආකල්පය "ඔයාගේ දේ මගේ, මම ඒක ගන්නවා" කියන එක. අවංකවම කිව්වොත් ගොඩක් අයට ඒ ආකල්පය නැහැ. ඔහ්, ඒක මේ ලෝකේ බහුලව තියෙනවා. ඒ වගේ ආකල්පයක් තියෙන අය හරියට ඇටේ තිබුණු පරණ බල්ලා වගේ. එයා වැවකට ගිහින් බල්ලා එයාගේ ජ් රතිබිම්බය දැක්කා. එයාගේ කටේ ඇටයක් තියෙන තවත් බල්ලෙක් කියලා එයා හිතුවා, එයාටත් ඒක ඕන වුණා. ඉතින්, එයා අනිත් බල්ලාව හපන්න පටන් ගන්න අතැරියා, මොකද වුණේ? එයාට තිබුණු ඇටේ නැති වුණා. "ඔයාගේ දේ මගේ, මම ඒක ගන්නවා." 2. මගේ දේ මගේ, මම ඒක තියාගන්නවා.

සේසුස් වහන්සේ පූජකයෙකු සහ ලෙව්වරයෙකු ගැන කතා කරන ආකාරය මට සිත්ගන්නා සුළුය, දෙදෙනාම ආගමික මිනිසුන්. ඔවුන් බොහෝ විට ජෙරිකෝවේ සිට ජෙරුසලමට දේවමාළිගාවේ සේවය කිරීමට යමින් සිටියහ. පූජකයා සහ ලෙව්වරුන් සෑම වසරකම සතියකට වරක් දේවමාළිගාවේ සේවය කිරීමට සිදු විය. ඔවුන්ට සියලු රාජකාරි කිරීමට සහ පූජා සූදානම් කිරීමට සිදු විය. ජෙරිකෝව ජෙරුසලමට එතරම් දුර නොවන අතර බොහෝ පූජකයන් එහි පිටත් වූ බැවින් මෙම මාර්ගයේ යාම අසාමාන්ය ය දෙයක් නොවීය. ඔවුන් මේ මිනිසාට පහර දී, ලේ ගලමින් සහ මංකොල්ලකමින් සිටිනු දුටු නමුත් ඔවුන් අනෙක් පැත්තෙන් යාමට තෝරා ගත්හ.

දැන් මෙතන තවත් දෙයක් ක් රියාත්මක වෙන්න ඇති. පූජකයෙක් හෝ ලෙව්වරයෙක් දේවමාළිගාව දෙසට දේව මෙහෙයක් කිරීමට යනවා නම්, ඒ පුද්ගලයා කිරීමට කැමති අන්තිම දෙය නම් අපවිත් ර වීමයි. යුදෙව් නීතියට අනුව, ඔබ මළ සිටුවක් ස්පර්ශ කළහොත්, එය ඔබව වාරිත් රානුකුලව අපවිත් ර කරනු ඇත. ඔවුන් කළ යුතු වැදගත් වැඩකට ඉක්මන් වෙන්න ඇති. වාරිත් රානුකුලව අපවිත් ර වීමේ අවදානම ගැන පවා ඔවුන්ට සිතෙන්නට තිබුණා. මේ මිනිසා මිය ගොස් හෝ මගේ අතේ මිය යා හැකියි. ඉතින්, අපවිත් ර වීමේ අවදානමට වඩා ඔවුන් ඔවුන්ගේ ගමන ගියා. "මගේ දේ මගේ, මම එය තබා ගන්නමි."

මේ වගේ මිනිස්සු තමයි ජීවිතේ ගත කරන්නේ කාටවත් රිද්දක්නේ නැතුව, නීති කඩන්නේ නැතුව, සතුරන් ඇති කරගන්නේ නැතුව. ඇත්තටම ඒ වගේ මිනිස්සු තමයි ජීවිතේ ගත කරන්නේ. දේවල් තියෙන විදියටම දාලා යන්න අධිෂ්ඨාන කරගෙන. එයාලා ඔයාට කරදර කරන්නේ නෑ, ඔයා එයාලට කරදර කරනවාට කැමතිත් නෑ. කලින් ගිහින් පාර හඳුසු අයව එයාලා ගණන් ගන්නේ නෑ. ඊසේ කවුරුහරි ආයෝජනය කළා අද එයාලා භුක්ති විඳින දේට. "මගේ දේ මගේ, මම" කියන ආකල්පයක් ඔයාට තියෙනකොට.

"ඒක නියාගන්න යනවා" කියලා ඔයාට ඕන තනියම ඉන්න. නෑ, ඔයා සමාජයට හානි කරන කෙනෙක් නෙවෙයි. ඒත් ඔයා කාටවත් කිසිම දෙයක් දෙන්නේ නෑ.

අවුරුදු ගණනකට කලින්, මම තරුණ යෞවනයෙක්ව සිටියදී, මම හැම ගිණිහානියකම මගේ සීයා එක්ක ගොවිපොළේ සතියක් ගත කළා. මම ජීවිතේ ඉගෙන ගත්ත ලොකුම පාඩමේ කිහිපයක් තමයි ගොවිපොළේ ගත කළ සති කිහිපය, මොකද මම නගරයේ ජීවත් වුණා, තදාසන්න ප් රදේශයක ළමයෙක්. මම මගේ සීයා ෆ්ලැට් එක්ක ඉන්නකොට, අපි එයාට "තාත්තා" කියලා කිව්වේ පලතුරු ගස් හිටවනවා කියලා. ඒවා පොඩි පොඩි පැළ වීතරයි, ඒක රස්තෙ දවසක්, ඒක ගොඩක් වැඩ, මගේ සීයාට වයස 80ක් වීතර ඇති. මම කිව්වා, "තාත්තා, ඔයා ඒ පලතුරු ගස් හිටවන්නේ මොකටද? ඒ ගහෙන් එක ඇපල් ගෙඩියක් කන්නවත් ඔයා ජීවත් වෙන්නේ නැහැ." ඔහු මා දෙස බලා ඔහුගේම නිහතමානී ආකාරයෙන්, සේවක හුඩ් ගැන මම දන්නා ලොකුම පාඩමක් මට ඉගැන්වුවා. "දැන් පුතා, මම මේවා මට හිටවලා දෙන්නේ නැහැ. නමුත් මේ ගොවිපළේ මම රසවිඳින බොහෝ දේ මට කලින් වෙන කෙනෙක් වැඩ කළ නිසා. මම මේ ගහෙන් ඇපල් ගෙඩියක් කඩා ගන්නවා කියලා හිතන්න තරම් මම බොළඳ නැහැ, නමුත් කාරණය ඒක නෙවෙයි, ජීවිතය මගෙන් පටන් ගත්තේ නැහැ, ජීවිතය මගෙන් අවසන් වෙන්නේ නැහැ." ඔහු කිව්වා, "මගේ ජීවිතය ඇත්තටම ප් රයෝජනවත් වෙනවා නම්, මම වෙන කෙනෙකුට රසවිඳින්න පුළුවන් දෙයක් මෙතන නියාගන්නවා."

ඉතින්, "මගේ දේ මගේ, මම ඒක නියාගන්නවා" කියලා කිව්වට මදි.

3. මගේ දේ ඔයාගේ, මම ඒක දෙන්නම්. .

බයිබලයේ සඳහන් වන්නේ යහපත් සමරිතානුවරයා වින්දිතයා දැක ඔහු කෙරෙහි අනුකම්පා කළ බවයි. ඔහු ඔහුව තානායමකට ගෙන ගොස්, ඔහුගේ සත්කාර සඳහා මුදල් ගෙවා, වෙනත් යමක් කිරීමට අවශ්‍ය ය දැයි බැලීමට මම නැවත එන්නෙමි යනුවෙන් පැවසීය.

ප් රධාන වරිත තුන වන ලෙවීවරයා, පූජකයා සහ සමරිතානුවරයා යන තිදෙනාටම පොදු දෙයක් තිබුණි. ඇතැම් පුද්ගලයින්ට පමණක් යම් ආකාරයක ආකල්ප තිබිය හැකි යැයි නොසිතන්න. ඔවුන්ට බොහෝ පොදු දේ තිබුණි. අ. ඔවුන් එකම ගැටලුව දුටුවේය, ලේ ගලමින් වැතිර සිටින අසරණ මිනිසෙක්.

බොහෝ අය පවසන්නේ "මම වැඩි දෙයක් කරන්නේ නැහැ, මම ගොඩක් දෙනවා, මොකද මට වැඩි අවස්ථාවක් නැති නිසා" කියායි. පිරිමියෙකු හෝ කාන්තාවක් හොඳ සේවකයෙකු කරන්නේ අවශ්‍ය යතාවයට නිරාවරණය වීම නොවේ. එය ආකල්පයයි. වඩාත්ම අවස්ථා ඇති පුද්ගලයා ශේ රෂ්ඨතම සේවකයා බවට පත් නොවේ.

ආ. ඔවුන් සියල්ලන්ටම වෙනත් දෙයක් කිරීමට තිබුණි.

ඔබේ කාලසටහනේ ඔබට කොපමණ කාලයක් තිබේද යන්න තීරණය වන්නේ ඔබ ඔබේ සෞඛ්‍ය මිනිසාට අත තබා ස්පර්ශ කරනවාද නැද්ද යන්න නොවේ. හොඳම ආකල්පය ඇති පුද්ගලයා එයයි. මා දන්නා හොඳම භාරකරුවන් කිහිප දෙනෙකු ද කාර්යබහුලම පුද්ගලයින් විය. ඔබට පෙනෙන පරිදි එය ඔබේ න් යාප පත් රයට කිසිදු සම්බන්ධයක් නැත. එය ඔබේ කාලසටහනට කිසිදු සම්බන්ධයක් නැත. එය කොපමණ අවස්ථාවක් ලබා දෙනවාද යන්න සමඟ කිසිදු සම්බන්ධයක් නැත. ඇ.

උද් නොකිරීමට ඔවුන් සියල්ලන්ටම හේතු තිබුණි.

ඔවුන්ට යම් වැඩක් කිරීමට අවශ්‍ය ය විය. මළ සිරුරක් ස්පර්ශ කිරීමේ අවදානමක් ගැනීමට ඔවුන්ට අවශ්‍ය ය නොවීය. නමුත් මෙය අසන්න. සමරිතානුවරයා උද් නොකිරීමට වඩාත්ම වැදගත් හේතුව විය. එය යුදෙව්වන් සහ සමරිතානුවන් අතර ඇති සතුරුකමයි. යුදෙව්වන් සමරිතානුවන්ට වෙර කළහ. ඔවුන් ඔවුන්ව ඔවුන්ගේ මුහුණුවලට කැඳවූහ, බල්ලන්. ඒ සමරිතානුවරයා හැරී බලා එම යුදෙව්වා එහි ලේ ගලමින් සිටිනු දුටු විට, සමරිතානුවන් මුහුණ දුන් ආකාරයේ හුදකලාව හා පීඩාවකට මුහුණ දුන් මිනිසෙකු "බලන්න දැන් බල්ලා කවුද" යැයි පැවසීම කිසිසේත්ම අසාමාන්‍ය ය දෙයක් නොවේ. නැතහොත්, ඔහුට විශේෂයෙන් කටුක ආත්මයක් තිබුනේ නම් ඉදිරියට ගොස් ඔහුව අවසන් කිරීමට. නමුත් ඔබට පෙනෙනවා ඒ ආකල්පයේ සුන්දරත්වයයි.

- ඔහුගේ ආකල්පය ඔහුගේ අගතිය ප්‍ය ගැනීමට ඔහුට උපකාරී වූ අතර එය පමණක් වනු ඇත. ඔබටත් මටත් අගතීන් ඇත. අපි ජීවිතය හරහා යන විට ඒවා වර්ධනය කර ගනිමු, ඒවා ප්‍ය ගත හැකි එකම මාර්ගය ආකල්පයයි.
- ඒක එයාට එයාගේ පහසුව ප්‍යගන්න උදව් වුණා. බලන්න අපි කවුරුත් අපේ පහසුව ගැන කරදර වෙනවාට කැමති නැහැ. නමුත්, ඒ සමරිතානුවාගේ ආකල්පය නිසා එයාට එයාගේ බුරුවා, සල්ලි, කාලය සහ සියල්ල දෙන්න සිද්ධ වුණේ එයාට නිවැරදි ආකල්පයක් තිබුණු නිසා, එයාට වැඩිපුර ලබා ගැනීමේ හැකියාව හෝ වැඩි කාලයක් තිබුණු නිසා නෙවෙයි, නමුත් එයාට නිවැරදි ආකල්පයක් තිබුණු නිසා.

නිරීක්ෂණ හතරක්

1. ඔබේ ආකල්පය ඔබේ හැකියාවන්ට වඩා වැදගත්. එය අප වඩාත්ම අගය කළ පුද්ගලයා තුළ ඔප්පු විය. නිවැරදි ආකල්පය ඇති පුද්ගලයා අපි වඩාත්ම අගය කරමු. ආකල්පය යනු අප මේ ලෝකයට බලපෑම් කරන ආකාරයයි, පෙනුමෙන් හෝ අපගේ මොළයෙන් නොවේ. සෑම පුද්ගලයෙකුටම තම සෞඛ්‍ය මිනිසාට දීමට සහ දෙවියන් වහන්සේට දීමට යමක් තිබේ. "මට තියෙනවා" කියා නොසිතන්න.

"දෙවියන් වහන්සේට දෙන දෙයක් නැතැ" කියලා ඔබ හිතනවා ඇති, මොකද "දෙවියන් වහන්සේ මට කිසිම දෙයක් දීලා නැතැ" කියලා. ඒක දේව අපහාසයට අත් යවන්න යයි.

2. ඔබේ ආකල්පයට යාබදව ඔබේ ස්ථාවරය කිසිවක් ගණන් ගන්නේ නැත. සම්භාවී ය උදාහරණය මෙම උපමාවේ ඇත. පළමු මිනිසුන් දෙදෙනා ආගමික පුද්ගලයන් වූහ. ලෙව්වරයෙකු සහ පූජකයෙකු සිටියහ. මිනිසුන්ට උපකාර කිරීමට යමෙකු පුහුණු කර ඇත්නම්, ඒ ඔවුන්ය. මිනිසුන්ට තම ජීවිතය කැප කිරීමට ඉගෙන ගැනීමට යමෙකු පාසල් ගොස් තිබේ නම්, ඒ පූජකයා සහ ලෙව්වරයාය. වඩාත්ම පුහුණුව ලැබූ, සුදුසුකම් ලත් සහ වඩාත්ම අධි යාපනය ලැබූ අය අවම වශයෙන් උදව් කළ බව සිත් ඇදගන්නා සුළු නොවේද?
3. ඔබේ ආකල්පය කාලයට වඩා වැදගත්. මෙම උපමාවේ යහපත් සමරිතානුවරයාට සියල්ලටම වඩා දුර්වලම කාලය තිබුණි. පූජකයා සහ ලෙව්වරයා පසුකර යන විට පහර දුන් යුදෙව්වා අඩක් මිය ගොස් සිටියා නම්, යහපත් සමරිතානුවරයා එහි යන විට ඔහු හතරෙන් තුනක් මිය ගොස් සිටියා විය හැකිය. නමුත් එය ඔහුට සේවය කිරීමෙන් තතර කළේ නැත. නිවැරදි ආකල්පයක් ඇති කර ගැනීමට කාලයක් සොයන්න එපා. නිවැරදි ආකල්පයක් ඇති කර ගන්න සහ කාලය තනිවම ක් රියාත්මක වීමට ඉඩ දෙන්න. මෙම උපමාවේ අරමුණ යේසුස් වහන්සේ මගේ අසල්වැසියා කවුද යන ප් රශ්නයට පිළිතුරු දීම බව මතක තබා ගන්න? යේසුස් පවසන්නේ ඔබේ අසල්වැසියාට සමීපත්වය, අසල්වැසි සංගම් හෝ කාලය සමඟ කිසිදු සම්බන්ධයක් නොමැති බවයි. උදව් කිරීමට නිවැරදි ආකල්පයක් ඇති ඕනෑම කෙනෙකුට එය අවශ් ය වේ.
4. නිවැරදි ආකල්පයක් ක් රියාකාරී වේ. මේ මිනිසුන් තිදෙනාගෙන් කවුද ඔබ සිතන්නේ, කොල්ලකරුවන්ගේ අතට හසු වූ මිනිසාට අසල්වැසියා වූයේ කියා, නීතිය පිළිබඳ ප් රවිණයා පිළිතුරු දුන්නේය, ඔහුට අනුකම්පා කළ තැනැත්තා? යේසුස් ඔහුට කිව්වා, ගිහින් ඒ දේම කරන්න කියලා. a. උදව් අවශ් ය කාටදැයි බැලීමට වටපිට බලන්න.

ආ. ඔබේ නිදහසට කටයුතු ඉවත් කරන්න

ඇ. "ඒක කරන්න" කියලා එයලට උදව් කරන්න.

විශ්මිත කුරුණාව පාඩම #1106

ක්වෙස්ටයෝ

එන්එස්:

1. සුදුසු අකුර රවුම් කිරීමෙන් වරිතය/වරිතය/වරිතයන් ආකල්පය සමඟ ගලපන්න.
- ඒ. ඔයාගෙ දේ මගේ, මම ඒක ගන්නමි.
- බී. මගේ දේ මගේ, මම ඒක තියාගන්නවා.
- සී. මගේ එක ඔයාගේ, මම ඒක දෙන්නමි.

1. ලෙව් සහ පූජක ආකල්පය

2. මංකොල්ලකරුවන්ගේ ආකල්පය

3. සමරිතානු ආකල්පය

2. පූජකයා, ලෙව්වරයා සහ සමරිතානුවරයා අතර පොදු වූ ආකල්ප මොනවාද?

- ☐ ඔවුන් සියලු දෙනාම එකම ගැටලුව දුටුවා ඔවුන්
- ☐ සියලු දෙනාටම වෙනත් දෙයක් කිරීමට තිබුණා ඔවුන්
- ☐ සියලු දෙනාටම උදව් නොකිරීමට හේතු තිබුණා ඉහත
- ☐ සියල්ල
- ☐ ඔවුන්ට පොදු කිසිවක් තිබුණේ නැහැ.

3. ඔබේ හැකියාව ඔබේ ආකල්පයට වඩා වැදගත්ද?

- ☐ සත් යයි
- ☐ අසත් ය

4. ඔබේ ජීවිතයේ ඔබේ ස්ථානය ඔබේ ආකල්පය තරම්ම වැදගත් හෝ ඊටත් වඩා වැදගත් ය.

- ☐ සත් යයි
- ☐ අසත් ය

5. උපරිමය ඉටු කර ගැනීම සඳහා ඔබේ කාලය උපලේඛනය කිරීම ඉතා වැදගත් වන අතර ආකල්පයට වඩා ඉහළ ප්‍රතිචාරයක් ඇත.

- ☐ සත්‍යය
- ☐ අසත්‍යය

6. නිවැරදි ආකල්පයක් ක්‍රියාකාරී වේ

- ☐ සත්‍යය
- ☐ අසත්‍යය

7. මේ උපමාවේ සඳහන් මිනිසුන් තුන්දෙනාගෙන් තුවැල ලැබූ මිනිසාට “අසල්වැසියා” වූයේ කවුද?

- ☐ පූජකයා
- ☐ ලෙඩ්
- ☐ සමරිතානු

1. ඒ 2, බී 1, සී 3
2. ඉහත සියල්ල
3. අසත්‍යය 4. අසත්‍යය
5. අසත්‍යය
6. ඇත්ත
7. සමරිතානුවා

ශිෂ්‍යයාගේ තොරතුරු

නම _____
ලිපිනය _____
නගරය _____ රාජ්‍යය _____ Zip _____
විද්‍යාලය _____ ශ්‍රී ලංකාව _____

පාඩමේ පණිවිඩය පිළිබඳ ඔබේ අවබෝධය සහ ඔබේ ප්‍රතිචාරය හෝ අදහස් ඇතුළත් කරන්න. ඒවා පහත ලැයිස්තුවට ඇති උපදේශක වෙත යවන්න.

උපදේශක තොරතුරු

නම _____

ලිපිනය _____

නගරය _____ රාජ්‍යය _____ Zip _____ විද්‍යුත් තැපෑල ලිපිනය
